



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação



em defesa da
educação pública

MP 746/ 2016



Celso Augusto Souza de Oliveira
DME de Telêmaco Borba/ PR e presidente da Undime/ PR

MP 746/ 2016

- ▶ Os indicadores, em diferentes países, comprovam a necessidade de mudanças na educação.
 - ▶ Aqui no Brasil não é diferente. Entretanto, as mudanças são necessárias em toda a educação básica e devem ser norteadas pelo Plano Nacional de Educação.
-

MP 746/ 2016

- ▶ A iniciativa do governo federal em editar uma Medida Provisória focada apenas no ensino médio enseja preocupação.
 - ▶ A demora no trâmite do PL 6840/ 2013 poderia ser superada pela base do governo aqui no Congresso Nacional.
-

- ▶ Além disso, a estrutura proposta de organização curricular não justifica a necessidade de uma MP, uma vez que já está presente das Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.
-
- 
- 

“art. 13

§ 3º A organização do percurso formativo, aberto e contextualizado, deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características, interesses e necessidades dos estudantes, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, previstos na legislação e nas normas educacionais, mas outros, também, de modo flexível e variável, conforme cada projeto escolar,”

MP 746/ 2016

- ▶ Outro ponto que preocupa os municípios nesta MP é a questão do financiamento da educação.
 - ▶ Quais serão as prioridades do MEC dentro dos programas a partir de agora?
 - ▶ A MP altera a lei 11.494/ 2007 (Fundeb) criando mais dois tipos de matrículas, vinculadas às redes estaduais. Qual será o impacto disso? Poderá haver transferência de recursos dos municípios para os estados via Fundeb?

MP 746/2016

- ▶ Além disso, é possível perceber redução e atraso na destinação de transferências da União para os municípios nos últimos anos.
 - ▶ A crise que afeta o governo federal assola os municípios há mais tempo. Apesar disso, todo esforço possível está sendo realizado para cumprir as metas dos Planos Municipais de Educação.
-



Educação Infantil - Demanda

O maior desafio para o cumprimento do PNE é dos municípios:

	População (2014)	População atendida (2015)	População que falta atender	Déficit Unidades de Educação Infantil (200 vagas)
0 -3 anos	10.538.493	3.043.548	2.225.699	11.128
4 -5 anos	5.510.146	4.916.525	593.621	2.968

*Fonte: Inep.

Elaboração: Undime



Obrigado!

undimenacional@undime.org.br

www.undime.org.br

<https://www.facebook.com/undime>

<https://twitter.com/undime>

<https://www.youtube.com/user/undimenac>

